

Doel: Leerlingen laten nadenken over de impact en rol van AI in hun dagelijks leven. Bekijk [hier](#) de bijhorende video.

Netwerk Mediawijsheid heeft samen met jongeren video's gemaakt waarin zij hun eigen verhalen over mediawijsheid delen. In deze video's bespreken ze hun belangrijkste onderwerpen, zorgen en oplossingen. Door ervaringen te delen en reacties uit te lokken, ontstaat er content die echt aansluit bij de doelgroep. Deze video's kunnen discussies stimuleren op school, in sportgroepen en andere sociale bijeenkomsten, waardoor jongeren zich bewuster worden en hun digitale burgerschap versterken.

Deze video gaat over AI en de invloed die het heeft op ons dagelijks leven. Door AI te bespreken, kun je leerlingen bewust maken van hoe technologie hun keuzes en ervaringen beïnvloedt. Laat de video zien en stimuleer daarna een gesprek over wat ze vinden van AI. Het is belangrijk om hen te laten nadenken over de gevolgen en voordelen, maar ook om hun mening te vormen.

Bekijk de video vooraf zodat je weet wat de leerlingen te zien krijgen. Start vervolgens de les en laat de video zien. Na het bekijken van de video van 3 minuten kun je de leerlingen op verschillende manieren laten reflecteren. Je kunt de discussie klassikaal voeren aan de hand van de 5 gespreksvragen in deze lesbrief of de leerlingen in kleinere groepjes verdelen om onderling in gesprek te gaan. De tips in de lesbrief kunnen hierbij als aanvullende handvatten dienen. Een andere optie is om de video nogmaals te starten en na iedere spreker even te pauzeren. Vraag de leerlingen tussendoor of ze het eens zijn met wat er gezegd wordt en waarom. Hierdoor ontstaat er ruimte voor een diepgaandere discussie.

- Hoe vaak kom jij AI tegen in je dagelijks leven, en wat vind je ervan?
- Denk je dat AI altijd eerlijk is in de beslissingen die het maakt? Waarom wel of niet?
- Wat zijn volgens jou de voordelen van AI? En wat zijn de nadelen?
- Vind je dat AI meer of minder gebruikt zou moeten worden in sociale media? Waarom?
- Hoe zou jouw leven eruitzien zonder AI?

- Probeer door te vragen: bijvoorbeeld, als een leerling zegt dat AI handig is, vraag dan naar specifieke voorbeelden.
- Gebruik voorbeelden uit de video om studenten te laten reflecteren op hun eigen ervaringen.

Doel: Leerlingen bewust maken van de invloed van influencers op hun gedrag en denken.

Aanleiding

Introductie voor de docent

Vorbereiding voor de docent

Bekijk de video vooraf zodat je weet wat de leerlingen te zien krijgen. Start vervolgens de les en laat de video zien. Na het bekijken van de video van 3 minuten kun je de leerlingen op verschillende manieren laten reflecteren. Je kunt de discussie klassikaal voeren aan de hand van de 5 gespreksvragen in deze lesbrief of de leerlingen in kleinere groepjes verdelen om onderling in gesprek te gaan. De tips in de lesbrief kunnen hierbij als aanvullende handvatten dienen. Een andere optie is om de video nogmaals te starten en na iedere spreker even te pauzeren. Vraag de leerlingen tussendoor of ze het eens zijn met wat er gezegd wordt en waarom. Hierdoor ontstaat er ruimte voor een diepgaandere discussie.

- Volg jij influencers op sociale media? Waarom wel of niet?
- Vind je dat influencers een eerlijk beeld laten zien van hun leven? Waarom?
- Hoe bepalen influencers jouw keuzes, bijvoorbeeld bij het kopen van producten of kleding?
- Wat zou je veranderen als jij zelf een influencer was?
- Vind je dat influencers een verantwoordelijkheid hebben richting hun volgers? Leg uit waarom wel of niet.

- Stimuleer leerlingen om kritisch na te denken over hoe ze beïnvloed worden.
- Benoem dat het oké is om verschillende meningen te hebben; er is geen goed of fout.

Bekijk [hier](#) de bijhorende video.

- Gebruik het gesprek om positieve manieren te bespreken om schermtijd te verminderen, zoals activiteiten buitenshuis of hobby's.
- Wees empathisch; voor veel leerlingen is schermgebruik een groot deel van hun leven.

Doel: Leerlingen aanmoedigen om na te denken over een gezonde balans tussen online en offline activiteiten.

Aanleiding

Introductie voor de docent

Vorbereiding voor de docent

Gespreksvragen

- ## Tips voor het gesprek

- Breng verschillende manieren ter sprake om in balans te blijven, zoals sporten, hobby's, of sociale activiteiten.
- Gebruik deze kans om leerlingen te laten reflecteren op hun persoonlijke ervaringen.

Lesbrief 5: Hoe blijf jij veilig online?



Duur: 45 minuten

Doel: Leerlingen bewust maken van de risico's van online activiteiten en hoe ze zichzelf kunnen beschermen.

Bekijk [hier](#) de bijhorende video.

Aanleiding

Netwerk Mediawijsheid heeft samen met jongeren video's gemaakt waarin zij hun eigen verhalen over mediawijsheid delen. In deze video's bespreken ze hun belangrijkste onderwerpen, zorgen en oplossingen. Door ervaringen te delen en reacties uit te lokken, ontstaat er content die echt aansluit bij de doelgroep. Deze video's kunnen discussies stimuleren op school, in sportgroepen en andere sociale bijeenkomsten, waardoor jongeren zich bewuster worden en hun digitale burgerschap versterken.

Introductie voor de docent

De video bespreekt veiligheid online, een belangrijk onderwerp gezien de risico's waarmee jongeren te maken kunnen krijgen. Gebruik de video als startpunt om te praten over hoe ze veilig kunnen blijven en welke maatregelen ze kunnen nemen.

Vorbereiding voor de docent

Bekijk de video vooraf zodat je weet wat de leerlingen te zien krijgen. Start vervolgens de les en laat de video zien. Na het bekijken van de video van 3 minuten kun je de leerlingen op verschillende manieren laten reflecteren. Je kunt de discussie klassikaal voeren aan de hand van de 5 gespreksvragen in deze lesbrief of de leerlingen in kleinere groepjes verdelen om onderling in gesprek te gaan. De tips in de lesbrief kunnen hierbij als aanvullende handvatten dienen. Een andere optie is om de video nogmaals te starten en na iedere spreker even te pauzeren. Vraag de leerlingen tussendoor of ze het eens zijn met wat er gezegd wordt en waarom. Hierdoor ontstaat er ruimte voor een diepgaandere discussie.

Gespreksvragen

- Wat doe jij om je online privacy te beschermen?
- Heb je ooit iets vervelends meegemaakt online, en hoe ging je daarmee om?
- Hoe ga je om met wachtwoorden en persoonlijke informatie online?
- Vind je het belangrijk om te weten wie jouw online gegevens kan zien of gebruiken? Waarom?
- Wat zou je doen als iemand je online bedreigt of lastigvalt?

Tips voor het gesprek

- Deel praktische tips, zoals het gebruik van sterke wachtwoorden en het controleren van privacy-instellingen.
- Maak duidelijk dat iedereen wel eens fouten maakt online, maar dat leren hoe je beter beschermd blijft het belangrijkste is.

Doel: Leerlingen bewust maken van online haat en hen laten nadenken over hoe ze hiermee om kunnen gaan.

Aanleiding

Introductie voor de docent

Vorbereiding voor de docent

Gespreksvragen

- ## Tips voor het gesprek

- Laat leerlingen weten dat ze niet alleen zijn in hun ervaringen en dat het oké is om hulp te vragen.
- Gebruik voorbeelden uit de video om dieper op het onderwerp in te gaan.

Lesbrief 7: Weet jij wat waar is en wat niet?



Duur: 45 minuten

Doel: Leerlingen leren kritisch nadenken over de informatie die ze online tegenkomen. Bekijk [hier](#) de bijhorende video.

Aanleiding

Netwerk Mediawijsheid heeft samen met jongeren video's gemaakt waarin zij hun eigen verhalen over mediawijsheid delen. In deze video's bespreken ze hun belangrijkste onderwerpen, zorgen en oplossingen. Door ervaringen te delen en reacties uit te lokken, ontstaat er content die echt aansluit bij de doelgroep. Deze video's kunnen discussies stimuleren op school, in sportgroepen en andere sociale bijeenkomsten, waardoor jongeren zich bewuster worden en hun digitale burgerschap versterken.

Introductie voor de docent

Deze video gaat over het onderscheiden van feiten en nepnieuws online. Het doel is om leerlingen kritisch te laten nadenken over wat ze online zien en leren ze betrouwbare bronnen te herkennen.

Vorbereiding voor de docent

Bekijk de video vooraf zodat je weet wat de leerlingen te zien krijgen. Start vervolgens de les en laat de video zien. Na het bekijken van de video van 3 minuten kun je de leerlingen op verschillende manieren laten reflecteren. Je kunt de discussie klassikaal voeren aan de hand van de 5 gespreksvragen in deze lesbrief of de leerlingen in kleinere groepjes verdelen om onderling in gesprek te gaan. De tips in de lesbrief kunnen hierbij als aanvullende handvatten dienen. Een andere optie is om de video nogmaals te starten en na iedere spreker even te pauzeren. Vraag de leerlingen tussendoor of ze het eens zijn met wat er gezegd wordt en waarom. Hierdoor ontstaat er ruimte voor een diepgaandere discussie.

Gespreksvragen

- Hoe bepaal jij of iets dat je online ziet waar is of niet?
- Wat voor soort informatie vertrouw jij online? Waarom?
- Ben je wel eens in de val getrapt van nepnieuws of desinformatie? Wat gebeurde er toen?
- Hoe zou je vrienden of familie kunnen helpen om betrouwbare informatie te vinden?
- Wat zijn de gevolgen van het verspreiden van verkeerde informatie?

Tips voor het gesprek

- Bespreek het belang van bronnen checken en kritisch nadenken voordat je iets deelt.
- Geef voorbeelden van veelvoorkomende vormen van desinformatie en hoe deze herkend kunnen worden.